

**Program profilaktyki dla uczniów kl. I-VI
Szkoły Podstawowej nr 2 im. Dąbrówki w Mińsku Mazowieckim
na czas trwania nauki w Szkole Podstawowej lata 2008-2014**

I. Założenia programu i określenie problemów

Szkoła odgrywa szczególną rolę w redukowaniu i zapobieganiu uzależnieniom i innym zachowaniom ryzykownym wśród dzieci i młodzieży.

W tym celu:

- prowadzimy edukację uczniów w zakresie profilaktyki,
- informujemy rodziców o przyczynach, objawach i skutkach używania środków uzależniających,
- informujemy rodziców i wpływie atmosfery domu rodzinnego na postawy dzieci dotyczące stosunku do siebie samego, rówieśników, dorosłych i zagrożeń niesionych przez współczesną cywilizację,
- tworzymy w szkole atmosferę sprzyjającą dobremu samopoczuciu uczniów, rozwijaniu ich uzdolnień i zainteresowań, atrakcyjnemu spędzaniu wolnego czasu, kształtowaniu w uczniach umiejętności radzenia sobie ze stresem, współpracy z rodzicami,
- udzielamy indywidualnej pomocy uczniom zagrożonym uzależnieniem lub przejawiającym inne zachowania ryzykowne.

Program profilaktyki stanowi część programu wychowawczego szkoły. Realizowany będzie w ciągu sześciu lat trwania nauki dzieci w szkole podstawowej.

Plan pracy profilaktycznej został poprzedzony ewaluacją programu realizowanego rozmowami latach 2002 - 2008 oraz rozmowami z pracownikami instytucji współpracujących: MOPS, PCPR, Policja, Sąd, Poradnie, w wyniku których otrzymaliśmy diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole. Na podstawie diagnozy określono problemy wychowawcze i wyznaczono zadania do realizacji w ramach szkolnego programu profilaktyki.

II. Cel główny:

Promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie uzależnieniom od substancji psychoaktywnych, kształtowanie właściwych relacji interpersonalnych, minimalizowanie zachowań agresywnych i różnych form przemocy.

III. Cele szczegółowe

1. Wspieranie wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia oraz jego zdolności przystosowania społecznego.
2. Rozwijanie samoświadomości dzieci, w tym radzenia sobie z trudnymi emocjami i stresem.
3. Uczucie zachowań asertywnych w sytuacjach niebezpiecznych, zarówno w sytuacji presji rówieśniczej, jak i wobec osób dorosłych
4. Opóźnianie wieku inicjacji tytoniowej, alkoholowej.
5. Propagowanie zdrowego stylu życia.
6. Udzielanie uczniom pomocy w wycofywaniu się z zachowań ryzykownych.
7. Uświadamianie dzieciom zagrożeń związanych z korzystaniem z mediów elektronicznych

IV. Metody

Warsztaty, dyskusja, burza mózgów, pogadanka, praca z tekstem, pantomima, inscenizacje, zabawy,

V. Formy pracy

Zbiorowa, grupowa, indywidualna

VI. Sposób realizacji programu

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- codziennych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych prowadzonych w szkole podczas godzin wychowawczych przez wychowawców, pedagoga i psychologa,
- zajęć szkolnych prowadzonych przez pedagoga, psychologa,
- spotkań z przedstawicielami policji i służby zdrowia, mającymi na celu informowanie uczniów o szkodliwości używek i innych zachowaniach ryzykownych.

VII. Ewaluacja programu

Uczeń w wyniku realizacji programu:

- zna swoją wartość, potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje,
- umie wyrazić nieprzyjemne emocje w sposób niekrzywdzący siebie i innych;
- potrafi być asertywny – umie powiedzieć NIE;
- posiada podstawową wiedzę na temat stresu i potrafi sobie poradzić z napięciem w sytuacjach stresowych;
- zna obowiązujące normy zachowania i stara się ich przestrzegać;
- jest otwarty na siebie i innych;
- potrafi odpowiednio reagować na przejawy przemocy;
- zdaje sobie sprawę z zagrożeń istniejących w otaczającym nas świecie;
- posiada nawyki dotyczące zdrowego stylu życia.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ na rok szkolny 2011/2012

KSZTAŁTOWANIE NAWYKÓW ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
1.	Informowanie dzieci i młodzieży o zagrożeniach związanych ze stosowaniem środków uzależniających oraz wyposażanie ich w czynniki chroniące.	<ul style="list-style-type: none"> -uświadamianie dzieciom w czasie poszczególnych lekcji, stosownie do tematu i okoliczności, szkodliwego działania alkoholu i tytoniu, leków przeciwbólowych i „dopalaczy” na organizm człowieka - realizacja zajęć profilaktycznych przeciwdziałających uzależnieniom od papierosów, alkoholu, narkotyków. - wystawa w gabinecie pielęgniarki nt. szkodliwości używek. 	<ul style="list-style-type: none"> wszyscy nauczyciele pedagog psycholog pielęgniarka szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> cały rok w zależności od potrzeb Wrzesień 	<ul style="list-style-type: none"> IV -VI VI IV - VI 	<ul style="list-style-type: none"> Zapisy w dziennikach lekcyjnych Sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki Protokoły z zebrań z rodzicami

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- w trakcie zebrań z rodzicami dostarczenie wiedzy na temat konsekwencji wczesnej inicjacji alkoholowej dzieci	wychowawcy	W zależności od planu wychowawczego klasy	IV - VI	Protokoły zebrań z rodzicami
		- pogadanki na godzinach do dyspozycji wychowawcy dotyczące zachowań bezpiecznych i niebezpiecznych.: spotkanie z nieznajomymi, propozycje od obcych, samotny pobyt w domu, droga do i ze szkoły, dyskoteka. Rozwijanie w uczniach umiejętności rozróżniania sytuacji bezpiecznych i niebezpiecznych oraz dokonywania słusznego wyboru.	wychowawcy	I semestr	I-VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- przygotowanie artykułu do gazetki szkolnej nt. profilaktyki uzależnień	pedagog	I / II sem.	I - VI	Zapis w gazetce

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- „Gdzie szukać pomocy?” - wskazanie uczniom sposobów szukania pomocy, wyjścia z trudnej sytuacji i osób, które mogą pomóc – dyskusje w czasie g.d.d.w	wychowawcy	I semestr	I-VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- realizacja apeli przed feriami zimowymi i wakacjami dotyczących bezpiecznego spędzania czasu wolnego	dyrektorzy	Styczeń czerwiec	wszyscy uczniowie	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego
		- prelekcje nt. bezpiecznych zachowań podczas czasu wolnego	pielęgniarka szkolna	styczeń i czerwiec	I- III	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z udziałem policji i służby zdrowia dotyczące bezpieczeństwa. - W ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły” pokaz prawidłowego zachowania się na ulicy, prowadzony przez policjanta 	Wychowawcy, pedagog	W zależności od potrzeb wrzesień	I – VI I - III	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- przedstawienie szkolnej grupy teatralnej o tematyce profilaktycznej „Magiczne słowa”	A. Skalska	marzec	IV- VI	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
2.	Wdrażanie dzieci i młodzieży do przestrzegania zasad zdrowego odżywiania oraz troski o higienę osobistą i higienę pracy	<ul style="list-style-type: none"> - w trakcie zebrań z rodzicami przypomnienie zasad zdrowego odżywiania i higieny dziecka - rozmowy indywidualne z uczniami nt. prawidłowego odżywiania, potrzeby zmiany obuwia na terenie szkoły, zachowania w czasie ćwiczeń fizycznych, bezpiecznego zachowania w czasie przerw w szkole i na boisku szkolnym. - „Jak ustrzec się przed grypą?” – pogadanka 	wychowawcy	cały rok	I-VI	Protokoły z zebrań z rodzicami
			pielęgniarka szkolna	cały rok	w zależności od potrzeb	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
			pielęgniarka	I / II semestr	I -VI	j.w.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- artykuły w gazecie szkolnej poświęcone higienie m.in. uczenia się	pedagog	I / II sem.	I-VI	Sprawozdanie z Programu Profilaktyki
		- prezentacja filmu „Dojrzewanie dziewcząt, dojrzewanie chłopców”	pielęgniarka szkolna	II semestr	IV, V	j.w.
		- prezentacja filmu „Nie dla meningokoków”	pielęgniarka szkolna	cały rok	IV - V	j.w.
		- w ramach profilaktyki higieny jamy ustnej – pokaz prawidłowego mycia zębów	stomatolog szkolny pielęgniarka szkolna	Wrzesień	I – III	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
		- prezentacja filmów z zakresu profilaktyki	pielęgniarka			Sprawozdanie z realizacji

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		zdrowia jamy ustnej: „Dr Ząbek w krainie Zembolandii” „Światowa podróż dr Ząbka”	szkolna	I semestr	I - III	Szkolnego Programu Profilaktyki
		- prezentacja filmów z zakresu ratownictwa medycznego: „Pierwsza pomoc – szkoła ratowników” „Pierwsza pomoc – prezentacja”	pielęgniarka szkolna	cały rok	V - VI	j.w.

WSPIERANIE ROZWOJU OSOBISTEGO I SPOŁECZNEGO UCZNIÓW

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
1.	Budowanie poczucia własnej wartości i silnej tożsamości	- rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości w czasie różnorodnych zajęć i lekcji poprzez podkreślanie mocnych stron dzieci, tworzenie sytuacji sprzyjających dobrym i mądrym działaniom dzieci.	nauczyciele	cały rok	I-VI	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
		- rozwijanie postaw woluntarystycznych poprzez działalność Klubu Nieobojętnych i Klubu Ośmiu	Pedagog B. Rechnio	cały rok	I-VI	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
		- zwracanie szczególnej uwagi na dzieci o bardzo niskim poczuciu własnej wartości i udzielanie im wsparcia dostosowanego do potrzeb dziecka	nauczyciele wychowawcy	cały rok	I-VI	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
		- tworzenie sytuacji, w których każdy uczeń może znaleźć dla siebie pole konstruktywnej aktywności.	nauczyciele	cały rok	I-VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych i pozalekcyjnych

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- realizowanie elementów programu profilaktyczno – wychowawczego „Spójrz inaczej” na zajęciach zintegrowanych	wychowawcy	cały rok	I- III	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- w trakcie zajęć profilaktycznych i terapeutycznych, prowadzenie ćwiczeń pokazujących mocne strony każdego dziecka oraz podkreślające jego wyjątkowość	pedagog, psycholog	cały rok	Klasy I - VI	Sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa
		- przeprowadzenie zajęć integracyjnych	psycholog pedagog	wrzesień, październik	I i IV	Sprawozdanie z pracy psychologa pedagoga
2.	Kształtowanie zachowań asertywnych – w szczególności dotyczących radzenia sobie z presją rówieśniczą	- uświadamianie dzieciom konieczności mówienia „nie” w sytuacjach zagrażających ich zdrowiu lub bezpieczeństwu w czasie g.d.d.w.	wychowawcy	II semestr	klasy I –VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- w trakcie zajęć profilaktycznych ćwiczenie umiejętności asertywnego odmawiania i wyrażania własnego zdania	pedagog psycholog	cały rok	klasy IV - VI	Sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa
		- przygotowanie przez Klub Ośmiu przedstawienia promującego bezpieczne zachowania dla kl. I pt. „Czerwony Kapturek”	pedagog	I / II sem.	I-VI	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
3.	Przekazanie uczniom podstawowej wiedzy nt. oznak stresu i umiejętności radzenia sobie z nim	- pogadanki dotyczące zagadnienia stresu i metod radzenia sobie z nim	Wychowawcy	w zależności od indywidualnego o planu wychowawczego klasy	I-VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- zmniejszanie nieprzyjemnych napięć emocjonalnych poprzez tworzenie klimatu zaufania między nauczycielem a uczniem, odpowiednio wczesne informowanie o klasówkach i sprawdzianach	nauczyciele	cały rok	I-VI	Informacje w dzienniczkach ucznia

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- prowadzenie zajęć relaksacyjnych	psycholog, logopeda	cały rok	grupa uczniów	Sprawozdanie z pracy psychologa
		- realizacja programów profilaktycznych „Spójrz inaczej na agresję” oraz „Życie i miłość”	G.Gajowniczek, B. Wiktorowicz	Cały rok	IIg i II e	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
4..	Minimalizowanie zachowań związanych z agresją i przemocą.	- prowadzenie zajęć interwencyjno – profilaktycznych, w tym dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.	psycholog pedagog	I i II semestr	w zależności od potrzeb	Sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa
		- opracowanie i egzekwowanie regulaminów klasowych.	wychowawcy	Cały rok	I-VI	Plany pracy wychowawcy klasowego

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- kontynuowanie programów integracji klas poprzez wspólne imprezy, gry i zabawy integracyjne.	wychowawcy	cały rok	I-VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- bieżące informowanie uczniów, gdzie mogą szukać pomocy w trudnych sytuacjach związanych z agresją, przemocą.	wychowawcy	cały rok	I-VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- realizacja programu profilaktycznego „Spójrz inaczej na agresję”.	pedagog	II sem.	VI	Sprawozdanie z pracy pedagoga
		- prezentacja filmu z zakresu profilaktyki agresji: „Agresja wśród dzieci, jak się przed nią bronić?”	pielęgniarka szkolna	cały rok	V	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
		- nauka bezpiecznych zachowań prezentacja filmu „Strzeż się nieznajomych”	pielęgniarka szkolna	cały rok	I i II kl.	j.w.

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- zachęcanie uczniów do korzystania z oferty szkolnych zajęć pozalekcyjnych w celu wypełnienia wolnego czasu konstruktywną aktywnością.	nauczyciele	cały rok	I-VI	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki, dzienniki zajęć pozalekcyjnych
		- jak mogę wyrazić swoje nieprzyjemne uczucia aby nie skrzywdzić siebie i drugiej osoby? – pogadanka na g.d.d.w.	wychowawcy	w zależności od planu wychowawczego klasy	I-VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- prowadzenie zajęć dotyczących bezpiecznych kontaktów rówieśniczych ”Dobry i zły dotyk”	Psycholog, pedagog	I i II sem	I-VI	Sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa
		- indywidualne rozmowy z uczniami przejawiającymi zachowania agresywne	pedagog, psycholog, wychowawcy	cały rok	I - VI	Zapisy w dzienniku pedagoga, psychologa

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- realizacja zajęć dotyczących tolerancji dla odmiennego sposobu bycia, wyglądu, zdolności, sytuacji materialnej itp.	pedagog, psycholog	W zależności od potrzeb	I-VI	Sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa
		- przypomnienie dzieciom praw i obowiązków ucznia	wychowawcy klas	W zależności od planu wychowawczego klasy	I - VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych

UŚWIADAMIANIE DZIECIOM ZAGROŻEŃ WSPÓŁCZESNEJ CYWILIZACJI

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
1	Podejmowanie działań profilaktycznych w związku z negatywnym wpływem reklam i promowanym w nich konsumpcyjnym stylem życia	- dostarczanie wiedzy na temat wpływu reklam na psychikę młodego człowieka w trakcie godzin do dyspozycji wychowawcy	wychowawcy	w zależności od planu wychowawczego klasy	I-VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”.	G.Gajowniczek, B.Bartnicka	cały rok	V, VI	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki
2	Dostarczanie wiedzy na temat zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera i Internetu oraz innych mediów.	- uświadamianie rodzicom w czasie zebrań konieczności kontrolowania dostępu dzieci do komputera i telewizji oraz zagrożeń wynikających z niekontrolowanego dostępu do nich (w szczególności do Internetu).	wychowawcy pedagog	w zależności od planu wychowawczego klasy	I-VI	Zapisy w dziennikach lekcyjnych
		- rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez organizowanie w miarę możliwości szkoły zajęć pozalekcyjnych	dyrekcja i nauczyciele	cały rok	I-VI	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- artykuł w gazetce szkolnej nt. bezpiecznego korzystania z Internetu	pedagog	II sem.	I-VI	Sprawozdanie z pracy pedagoga,
		- realizacja zajęć przeciwdziałających uzależnieniu od komputera oraz wskazujących alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu	pedagog psycholog	W ciągu całego roku	I - VI	Sprawozdanie z pracy pedagoga, psychologa

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI WYCHOWAWCZYCH RODZICÓW. UDZIELANIE POMOCY I WSPARCIA

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
1	Wspomaganie rodziców w tworzeniu domowego środowiska wsparcia dla dziecka	- indywidualne spotkania pedagoga i psychologa szkolnego z rodzicami	pedagog psycholog	cały rok	wszyscy rodzice	Zapisy w dzienniku psychologa i pedagoga
		- udział pedagoga i psychologa w zebraniach z rodzicami	Pedagog psycholog	w zależności od potrzeb	I-VI	Sprawozdanie z pracy pedagoga i psychologa
		- przeprowadzenie prelekcji dla rodziców dotyczącej dobrego startu uczniów rozpoczynających naukę w szkole. Prelekcja nt. korzystania z komputera	psycholog pedagog logopeda pedagog	wrzesień I sem.	I mI-III	Sprawozdanie z pracy logopedy psychologa pedagoga
		- prowadzenie warsztatów umiejętności wychowawczych „Szkoła dla rodziców i wychowawców”	pedagog	II semestr	zainteresowani rodzice	Sprawozdanie z pracy pedagoga
2	Tworzenie coraz dogodniejszych warunków do kontaktów rodziców ze szkołą	- popołudniowe dyżury pedagoga i psychologa szkolnego	pedagog psycholog	cały rok	zainteresowani rodzice	Sprawozdanie z pracy psychologa i pedagoga

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- informowanie na bieżąco rodziców o sytuacji wychowawczej i dydaktycznej uczniów	nauczyciele wychowawcy	cały rok	I-VI	Zapisy w dzienniczkach ucznia
		- proponowanie rodzicom różnych form współpracy	wychowawcy, dyrekcja	cały rok	I - VI	Protokoły z zebrań
		- organizowanie lekcji otwartych dla rodziców	nauczyciele	cały rok	I - VI	Sprawozdania klasowe
		- powiadamianie rodziców o realizacji różnego rodzaju przedsięwzięć i programów	wychowawcy, dyrekcja	cały rok	I - VI	Protokoły z zebrań
3	Pomoc materialna rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej	- zorganizowanie dla uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej bezpłatnych obiadów	światlica szkolna pedagog	cały rok	I-VI	Sprawozdanie z pracy świetlicy i pedagoga
		- zbiórka odzieży i przyborów szkolnych dla osób potrzebujących	chętni nauczyciele B.Rechnio,	w zależności od zgłoszeń	I-VI	Sprawozdanie z realizacji Programu Profilaktyki

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- włączenie rodziców do pomocy materialnej na rzecz dzieci potrzebującej tej pomocy	wychowawcy	cały rok	I-VI	Sprawozdanie działalności realizacji Programu Profilaktyki
		- działalność Klubu Nieobojętnych	Nauczyciele prowadzący Klub	W zależności od planu pracy Klubu	I-VI	Sprawozdanie z pracy Klubu
		- koordynowanie akcji „Wyprawka szkolna” i stypendium szkolne	pedagog	I semestr	I	Sprawozdanie z pracy pedagoga
4	Zapewnienie uczniom z rodzin dysfunkcyjnych opieki w świetlicy terapeutycznej	- zorganizowanie pomocy przy odrabianiu lekcji z przedmiotów humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych	pedagog nauczyciele prowadzący zajęcia z dziećmi ze świetlicy	cały rok	I-VI	Sprawozdanie z pracy pedagoga
		- zorganizowanie pomocy pedagogicznej - psychologicznej dla rodziców dzieci ze świetlicy	pedagog	cały rok	I-VI	

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin	Poziom organizacyjny	Sposoby ewaluacji
		- rozwijanie umiejętności interpersonalnych realizacja elementów programów profilaktycznych	pedagog	w zależności od potrzeb	I-VI	
		- prowadzenie zorganizowanych zajęć informatycznych	nauczyciel informatyki pedagog	cały rok	I-VI	
		- udział dzieci ze świetlicy w różnych imprezach, uroczystościach i wycieczkach	pedagog nauczyciele prowadzący zajęcia z dziećmi ze świetlicy	cały rok	I-VI	
5	Systematyczne podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w celu podnoszenia efektów pracy i udzielani coraz skuteczniejszej pomocy dzieciom ze specyficznymi potrzebami.	- udział w różnych formach doształcania	wszyscy nauczyciele	cały rok		Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego