

**WSO**  
**Zasady oceniania uczniów klasy I**

**KARTA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIA KLASY I**  
(Nowa podstawa programowa z 23 grudnia 2009)

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**1. Potrafi uważnie słuchać innych:**

- A – zawsze słucha uważnie innych oraz rozumie sens wypowiedzi i polecenia,
- B – ma trudności w słuchaniu – przerywa wypowiedzi innych, ma trudności w zrozumieniu wysłuchanych tekstów, opowiadań,
- C – nie słucha innych, nie rozumie wysłuchanych tekstów, poleceń, opowiadań.

**2. Zadaje pytania, udziela odpowiedzi:**

- A – potrafi zadać pytanie i odpowiedzieć na nie,
- B – zadaje pytanie i odpowiada na nie, ale wymaga pomocy ze strony nauczyciela,
- C – nie zadaje pytań, nie udziela odpowiedzi.

**3. Wypowiada się samodzielnie i na temat:**

- A – aktywnie uczestniczy w rozmowach
- B – czasami uczestniczy w rozmowach
- C – nie uczestniczy w rozmowach

**4. Recytuje:**

- A – wygłasza teksty z pamięci,
- B – popełnia błędy w wygłaszanym tekście,
- C – nie wygłasza tekstów z pamięci.

**5. Czyta krótkie teksty:**

- A - czyta,
- B - popełnia błędy,
- C - nie czyta

**6. Rozpoznaje i nazywa litery alfabetu:**

- A – zna wszystkie litery,
- B – myli litery alfabetu,
- C – nie zna liter

**7. Rozumie czytany tekst:**

- A – rozumie tekst i odpowiada na pytania nauczyciela,
- B – częściowo rozumie tekst i odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela,
- C – nie rozumie tekstu i nie odpowiada na pytania nauczyciela.

**8. Przestrzega zasad kaligrafii:**

- A – utrzymuje pismo w liniaturze i zachowuje właściwy kształt liter,
- B – częściowo utrzymuje pismo w liniaturze i zachowuje właściwy kształt liter ,
- C – nie utrzymuje pisma w liniaturze i nie zachowuje właściwego kształtu liter,

**9. Pisze:**

- A – bezbłędnie przepisuje proste wyrazy, zadania
- B – przepisując popełnia błędy,
- C – nie przepisuje.

**10. Pisze z pamięci:**

- A – bezbłędnie pisze z pamięci,
- B – popełnia błędy,
- C – nie pisze z pamięci.

**11. Posługuje się pojęciami: głoska, litera sylaba, wyraz, zdanie:**

- A – zna i rozumie pojęcia: \_głoska, litera sylaba, wyraz, zdanie,
- B – myli pojęcia,
- C – nie posługuje się pojęciami: głoska, litera sylaba, wyraz, zdanie .

## **EDUKACJA MUZYCZNA**

**1. Potrafi śpiewać poznane piosenki:**

- A – śpiewa poznane piosenki, właściwie odtwarza tekst i melodię,
- B – nie zawsze prawidłowo odtwarza tekst lub melodię,
- C – nie śpiewa poznanych piosenek.

**2. Odtwarza rytm:**

- A – chętnie uczestniczy w ćwiczeniach rytmicznych, ma poczucie rytmu: recytuje, wyklaskuje wystukuje, samodzielnie tworzy proste rytmy,
- B – odtwarza proste rytmy, czasami myli się,
- C – nie tworzy i nie odtwarza prostych rytmów.

**3. Uczestniczy w zabawach przy muzyce:**

- A – chętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce,
- B – niechętnie uczestniczy w zabawach przy muzyce,
- C – unika uczestnictwa w zabawach przy muzyce.

## EDUKACJA PLASTYCZNA

### 1. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:

- A – zna wybrane dziedziny sztuki,
- B – myli dziedziny sztuki,
- C – nie zna,

### 2. Zna techniki plastyczna na płaszczyźnie i przestrzenne:

- A – stosuje wszystkie poznane techniki,
- B – stosuje niektóre z poznanych technik,
- C – nie potrafi zastosować żadnej z poznanych technik.

### 3. Wykonuje prace zgodnie z tematem:

- A – prace plastyczne wykonuje zawsze zgodnie z tematem,
- B – w pracach pojawiają się elementy niezgodne z tematem,
- C – prace plastyczne są niezgodne z tematem.

## EDUKACJA SPOŁECZNA

### 1. Docenia rolę najbliższych:

- A – darzy szacunkiem członków rodziny,
- B – nie zawsze stosownie zachowuje się wobec członków rodziny,
- C – nie właściwie zachowuje się w stosunku do swoich najbliższych.

### 2. Zna zasady i reguły obowiązujące w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi:

- A – stosuje poznane zasady,
- B – sporadycznie stosuje,
- C – nie stosuje poznanych reguł i zasad.

### 3. Zna zagrożenia ze strony innych ludzi:

- A – prawidłowo reaguje w sytuacjach niebezpiecznych,
- B – nie zawsze właściwie ocenia sytuację,
- C – nie dostrzega niebezpieczeństw.

### 4. Ma poczucie przynależności lokalnej:

- A – posiada wiedzę na temat swojej miejscowości jej mieszkańców,
- B – posiada wiedzę fragmentaryczną ,
- C – nie wykazuje zainteresowania swoją miejscowością.

5. **Ma poczucie tożsamości narodowej i europejskiej:**

- A – wie jakiej jest narodowości, zna symbole narodowe i wspólnoty europejskiej,
- B – posiada wiedzę fragmentaryczną,
- C – nie posiada wymaganej wiedzy.

6. **Dbą o honor i tradycje szkoły:**

- A – przestrzega regulaminów i obrzędowości obowiązującej w szkole,
- B – nie zawsze przestrzega regulaminów i obrzędowości obowiązującej w szkole,
- C – nie przestrzega regulaminów i obrzędowości obowiązującej w szkole.

## **EDUKACJA PRZYRODNICZA**

1. **Uczeń dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w kolejnych porach roku:**

- A – zna nazwy pór roku i dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie w kolejnych porach roku,
- B – myli nazwy pór roku, dostrzega nieliczne zmiany zachodzące w przyrodzie w poszczególnych porach roku,
- C – nie zna nazw pór roku ani nie dostrzega zmian w przyrodzie w kolejnych porach roku.

2. **Rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu:**

- A – rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta z najbliższego otoczenia (drzewa, krzewy, rośliny zielne),
- B – myli się w rozpoznawaniu roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia,
- C – nie rozpoznaje i nie nazywa roślin i zwierząt z najbliższego otoczenia.

3. **Rozumie konieczność ochrony środowiska:**

- A – dostrzega konieczność ochrony środowiska, w tym potrzebę dbałości o czystość otoczenia, potrzebę oszczędzania wody, potrzebę ochrony roślin zagrożonych wyginięciem,
- B – dostrzega konieczność ochrony niektórych elementów środowiska,
- C – nie dostrzega konieczności ochrony środowiska.

## **EDUKACJA MATEMATYCZNA**

1. **Określa położenie przedmiotów w przestrzeni:**

- A – poprawnie określa,
- B – popełnia błędy,
- C – nie potrafi.

**2. Zna kolejne dni tygodnia i miesiące:**

- A – posługuje się nazwami dni tygodnia i miesięcy w odpowiedniej kolejności,
- B – popełnia błędy,
- C – nie zna dni tygodnia i miesięcy

**3. Zapisuje liczby cyframi ( zakres do 10):**

- A – potrafi poprawnie zapisać cyfry,
- B – myli cyfry,
- C – nie potrafi zapisać cyfr.

**4. Dodaje i odejmuje w zakresie 10:**

- A – potrafi dodawać i odejmować w zakresie 10 – 100 % do 85 % poprawnych odpowiedzi,
- B – czasami popełnia błędy 84 % do 40 % poprawnych odpowiedzi,
- C – nie potrafi – 39 % do 0 % poprawnych odpowiedzi.

**5. Porządkuje liczby w zakresie 10/20:**

- A – poprawnie,
- B – z drobnymi błędami,
- C – nie potrafi.

**6. Rozwiązuje proste zadania tekstowe:**

- A – samodzielnie,
- B – z pomocą nauczyciela,
- C – nie rozwiązuje.

**7. Zna i stosuje poznane jednostki miary:**

- A – zna i samodzielnie stosuje poznane jednostki miary,
- B – stosuje z pomocą nauczyciela,
- C – nie zna i nie stosuje.

## **ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

**1. Potrafi posługiwać się komputerem w podstawowym zakresie:**

- A – samodzielnie uruchamia program, korzysta z myszy i klawiatury,
- B – wymaga pomocy nauczyciela,
- C – nie potrafi uruchomić programu.

2. **Zna zasady prawidłowego korzystania z komputera:**

- A – stosuje poznane zasady w praktyce,
- B – nie zawsze pamięta o stosowaniu zasad,
- C – nie stosuje poznanych zasad.

## EDUKACJA TECHNICZNA

1. **Wykonuje prace przestrzenne z różnorodnych materiałów:**

- A – właściwie dobiera i łączy różnorodne materiały,
- B – niewłaściwie dobiera i łączy różnorodne materiały,
- C – nie wykonuje prac przestrzennych.

2. **Bezpiecznie posługuje się narzędziami, urządzeniami technicznymi:**

- A – zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- B – nie zawsze stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa,
- C – nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.

3. **Utrzymuje porządek wokół siebie:**

- A – zawsze dba o porządek,
- B – sporadycznie dba o porządek,
- C – nigdy nie dba o porządek.

4. **Zna i stosuje zasady bezpieczeństwa komunikacyjnego:**

- A – przestrzega poznane zasady,
- B – częściowo przestrzega poznanych zasad,
- C – nie przestrzega poznanych zasad.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. **Poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne:**

- A – potrafi wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne,
- B – stara się poprawnie wykonywać ćwiczenia gimnastyczne, ale nie zawsze robi je właściwie,
- C – nie wykonuje ćwiczeń gimnastycznych zgodnie z poleceniem nauczyciela.

2. **Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw:**

- A – zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw,
- B – zna zasady zachowania bezpieczeństwa, ale nie zawsze się do nich stosuje,
- C – nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.

**3. Dbaj o swoje zdrowie:**

A – ubiera się stosownie do pogody, dba o higienę osobistą, przestrzega właściwego sposobu siedzenia w ławce, prawidłowo nosi tornister,

B – nie przestrzega niektórych z wyżej wymienionych zasad,

C – nie przestrzega powyższych zasad,